

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W CIĘCINIE

I	7:00-8:30	Zabawy wg inwencji dzieci w kącikach aktywności. Zabawy konstrukcyjne przy niewielkim udziale nauczyciela, zabawy ze śpiewem i przy muzyce. Praca z zespołem dzieci lub indywidualna o charakterze obserwacyjnym i wychowawczym, zajęcia dodatkowe (język nowożytny – język angielski oraz religia), ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe w sali.
	8:30-8:45	Rozmowy indywidualne nauczycielki z dziećmi, czynności dzieci z zakresu dbania o zdrowie oraz higienę swoją i otoczenia, mycie zębów. Czynności opiekuńcze, organizacyjne, omawianie treści związanych z bezpiecznym i higienicznym pobytem dziecka w oddziale przedszkolnym, porządkowanie środowiska rzeczowego.
	8:45-9:00	Przygotowanie do śniadania - czynności samoobsługowe dzieci, doskonalenie umiejętności samodzielnego estetycznego i spożywania posiłków.
	9:00-9:30	Śniadanie.
	9:30-9:40	Pomoc dzieci w przygotowaniach do zajęć.
II	9:40-10:40	Zajęcia edukacyjno-wychowawcze organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju: wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności ruchowej, wychowanie przez sztukę: teatr, muzyka i śpiew, pląsy i taniec, formy plastyczne, wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt, wychowanie rodzinne, obywatelskie, patriotyczne, edukacja matematyczna. Kształtowanie umiejętności czytania i przygotowanie do nabywania umiejętności pisania, rozwój mowy oraz innych kompetencji komunikacyjnych do posługiwania się językiem nowożytnym (język angielski).
	10:40-11:45	Pobyt dzieci na świeżym powietrzu w postaci spacerów, wycieczek, obserwacji przyrodniczych, prac gospodarczych, porządkowych, ogrodniczych, sytuacji edukacyjnych (ogród, boisko, plac zabaw, park, łąka). Udział dzieci w zajęciach sportowych, ćwiczeniach gimnastycznych, grach i zabawach ruchowych, grach w terenie, zabawach tropiących i badawczych. Zajęcia sportowe w sali gimnastycznej, zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce.
	11:45-12:00	Przygotowanie do obiadu - czynności samoobsługowe dzieci, doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się sztućcami, pogadanki na temat zdrowego sposobu odżywiania się.
	12:00-12:45	Obiad.
III	12:45-14:00	Grupa młodsza i starsza – poobiedni odpoczynek:

		zabawy integracyjne, plastyczno-techniczne, kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki. Zajęcia wspomagająco- korygujące i praca indywidualna. Praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne. Czynności podejmowane z inicjatywy dzieci np. kończenie prac, gry i zabawy przy stoliku, układanie puzzli, zabawy dydaktyczne. Pobyt na świeżym powietrzu.
	14:00-14:30	Czynności samoobsługowe i porządkowe, pomoc w nakrywaniu do posiłku. Podwieczorek.
	14:30-16:00	Gry dydaktyczne, pobyt na świeżym powietrzu, prace plastyczno-techniczne, zajęcia o charakterze wyrównawczym, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia, prace porządkowe. Zajęcia o charakterze artystycznym: muzycznym, ruchowo-tanecznym, teatralnym, rozwijające inwencję twórczą dzieci, zabawy relaksacyjne, zajęcia dodatkowe (religia, język angielski).

Zgodnie z wynikiem ankiety przeprowadzonej wśród rodziców w godzinach 6.30 do 7.00 oraz 16.00 do 16.30, chętne dzieci będą obejmowane zajęciami opiekuńczymi.

Przyjęto do realizacji od 01.09.2019 r.