ZADALNE NAUCZANIE DLA GRUP STARSZYCH DZIECI 5,6 -LETNICH

W tym tygodniu 06.04 - 09. 04. 2021 będziemy realizowali tematykę związaną ze sportem. Poniżej znajdziecie różne kąciki aktywności. Życzymy udanej zabawy.

KĄCIK MEDIALNY

DROGIE PRZEDSZKOLACZKI PONIŻEJ ZNAJDZIECIE PROPOZYCJE RÓŻNYCH FILMÓW EDUKACYJNYCH. ZAPRASZAM DO OBEJRZENIA.

1. Poznajemy sporty https://youtu.be/7zodfY74anc

2. Tenis czy piłka nożna? Sport i dyscypliny sportowe https://youtu.be/enxQVTcuoNs

3. Przygody Oli i Stasia -aktywność fizyczna https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY

Czekamy na Wasze rysunki inspirowane oglądniętym filmem.
Prześlijcie zdjęcia na wasze grupy messenger, facebook.

KĄCIK CZYTELNICZY

„Elementarz sportowy" ***Edyta Pawlak***

Każde dziecko o tym wie:
Chcesz być zdrowy – ruszaj się!
Sport to bardzo ważna sprawa.
Są reguły, jest zabawa.
Jest dyscyplin co nie miara,
część z nich nowa, a część stara.
Od wędkarstwa, sztuk łowieckich,
od antycznych igrzysk greckich,
poprzez dzieje, poprzez lata
aż do współczesnego świata.
Każdy znajdzie coś dla siebie
Sprawdź, co dobre jest dla ciebie.
Może rolki, koszykówka,
rower, piłka lub siatkówka,
szachy, judo czy pływanie
taniec, skoki, żeglowanie
biegi, sanki i łyżwiarstwo,
hokej, snowboard czy narciarstwo?
Może tenis lub karate?
Namów mamę, siostrę, tatę.
Również dla twojego brata
dobrodziejstwa sportów świata:
refleks, sprawność, orientacja,
walka i rywalizacja.
Ważna jest też ta zasada
(to zaleta jest, nie wada):
nie są ważne tu medale,
lecz jak ćwiczysz – czy wytrwale,
czy szanujesz przeciwnika.
Jaki jesteś, stąd wynika!
Sport nauczyć może wiele.
Zdrowy duch jest w zdrowym ciele,
a z wszystkiego jedna racja:
górą sport i rekreacja!

Drogi Rodzicu proszę zadaj pytania swojemu dziecku, które znajdują się poniżej.

- Jakie znasz dyscypliny sportowe?

- Dlaczego należy uprawiać sport?

- Co ważne jest w uprawianiu sportu?

- W jaki sposób powinniśmy traktować przeciwnika w sporcie?

- Co to znaczy zasada „fair, play”?

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ I ZABAW DLA DZIECI 6-LETNICH

- **„*J* jak jagody”(prosimy o poprawną wymowę „j” nie „jot”)**, zabawa słowna, w której zadaniem dziecka jest podanie jak największej liczby słów rozpoczynających się na podaną literkę. Możemy stworzyć rodzinne wyścigi, kto poda najwięcej słów.
- **„Magiczne *J*”**, ćwiczenie grafomotoryczne, lubiane przez dzieci, z wykorzystaniem artykułów sypkich posiadanych w domu. Dziecko kreśli literkę ***J, j*** palcem po kaszy, mące czy ryżu, wystarczy rozsypać produkt na tackę. Kiedy kreślenie nie wyjdzie, literka szybko zniknie.

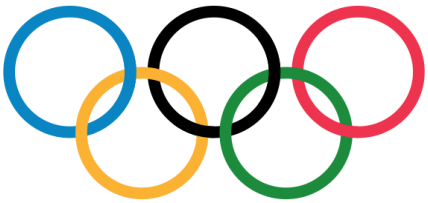
Prosimy zwracać uwagę na poprawny kierunek kreślenia litery (poprawiajmy dziecko gdy nakreśli jej odbicie lustrzane)

- **„Kolorowe *J* ”,** zadaniem dziecka jest pokolorowanie kształtu literki *J*. Prosimy, aby Rodzic nakreślił znak graficzny litery na formacie A4. Technika wykonania pracy jest dowolna.
- **„Schowane *J* ?”,** zabawa ma na celu wyszukiwanie w dowolnym tekście znaku graficznego **wielkiej i małej litery *J, j*** korzystając jak zawsze ze starych gazet. Wyszukaną literkę zaznaczamy w kółko lub podkreślamy kolorowym pisakiem lub kredką.
- **„ Gramy w sylaby i głoski”,** zabawa słuchowa, w której rodzic wypowiada wybrane słowa dzieląc je na sylaby np.: ja – ma; dziecko podaje całe słowo wypowiedziane przez rodzica, może też policzyć sylaby w słowie. W taki sam sposób bawimy się z dzieckiem dzieląc wyraz na głoski np.: **(pamiętajmy o poprawnej wymowie głosek np.: j – a – m – a)**, dziecko podaje wyraz, który usłyszało i także może policzyć ile głosek jest w wyrazie. Na zakończenie dziecko samo może dzielić słowa związane z tematem na sylaby i głoski.
- **„Tworzymy słowo”,** przygotujmy dziecku potrzebne do ułożenia słowa literki, podajemy słowo np.: *jagody*, a dziecko próbuje ułożyć je z gotowych literek, może tez podać jak najwięcej słów na głoskę ***„J”***.
- **„Czytamy”**: *To jama smoka*. Zachęćmy dziecko o samodzielnego wymyślania krótkich zdań z wybranymi słowami związanymi z tematem aktywności sportowej.

Litery i liczby, str. 76-79.
Przygotowanie do czytania i pisania, str. 39.
Karty pracy nr 3, str.63-69.

KĄCIK CIEKAWOSTEK

Letnie i zimowe igrzyska olimpijskie - międzynarodowe zawody sportowe odbywające się w różnych krajach, co 4 lata. Należą do największych i najbardziej popularnych zawodów sportowych na świecie. Oto niektóre dyscypliny: gimnastyka, tenis, kolarstwo, badminton, skoki na trampolinie, piłka nożna, koszykówka, siatkówka.



KOLORY KÓŁ OLIMPIJSKICH

reprezentują kontynenty: niebieski – Europę żółty – Azję, czarny – Afrykę, zielony – Australię. czerwony – Amerykę.

KĄCIK ZAGADEK

Zagadki tematyczne dotyczące różnych dyscyplin sportu.

Dwie drużyny, bramki dwie.
W tym sporcie piłkę kopie się (piłka nożna)

Dwie drużyny- między nimi siatka,
Odbijanie piłki to dla nich gratka (siatkówka)

Zawodnicy w strojach i czepkach się poruszają,
W wodzie rękami i nogami machają (pływanie)

Wysocy panowie po boisku biegają,
Piłkę do kosza celnie wrzucają (koszykówka)

KĄCIK MUZYCZNY

Zachęcam was do wysłuchania piosenki „Sport to zdrowie”:

https://www.youtube.com/watch?v=tTeM5BV_TjI

Tekst piosenki do wspólnego domowego śpiewu.

Piosenka „Sport to zdrowie”

Deskorolka albo taniec,
skok o tyczce czy pływanie,
to co lubisz dziś wybieraj

zdrowie swoje mocno wspieraj.

Refren: oeoeo (oeoeo) niech każdy skanduje,
oeoeo (oeoeo) dziś każdy trenuj,
oeoeo (oeoeo) niech każdy skanduje
oeoeo (oeoeo) dziś każdy trenuje.

Wygibasy lub podskoki,
niskie skłonu dla judoki,
kto najszybszy ten po medal
na murawie gole strzelaj.

Refren: oeoeo (oeoeo) niech każdy skanduje,
oeoeo (oeoeo) dziś każdy trenuj,
oeoeo (oeoeo) niech każdy skanduje
oeoeo (oeoeo) dziś każdy trenuje.
Sport To Zdrowie (Sport To Zdrowie),
Sport To Zdrowie (Sport To Zdrowie),
Sport To Zdrowie (Sport To Zdrowie),
każde dziecko o tym wie (każde dziecko o tym wie).

Refren: oeoeo (oeoeo) niech każdy skanduje,
oeoeo (oeoeo) dziś każdy trenuj,
oeoeo (oeoeo) niech każdy skanduje
oeoeo (oeoeo) dziś każdy trenuje.

KĄCIK SPORTOWY

Zapraszam do muzycznej gimnastyki w ciągu dnia.

„Najpierw skłon” **https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ**

„Duży i mały skok” **https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M**

„Równowaga” **https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo**

„Gimnastyczna ruletka” – zakręć kołem i wylosuj ćwiczenie do wykonania
https://wordwall.net/pl/resource/1043516/wf-1-2-3-

KĄCIK MAŁEGO BADACZA PRZYRODY

Przedszkolaczki, w kwietniu możecie razem z Rodzicami wysiać do gruntu zdrowe warzywa, które dają nam zdrowie i odporność np. cebula, groch, koper, szczypiorek, marchew, rzodkiewka, sałata.

Nie zapomnijcie o:

- pielęgnowaniu roślin,
- systematycznym podlewaniu,
- obserwowaniu wzrostu łodygi, liści, korzeni

KĄCIK MAŁEGO ARTYSTY

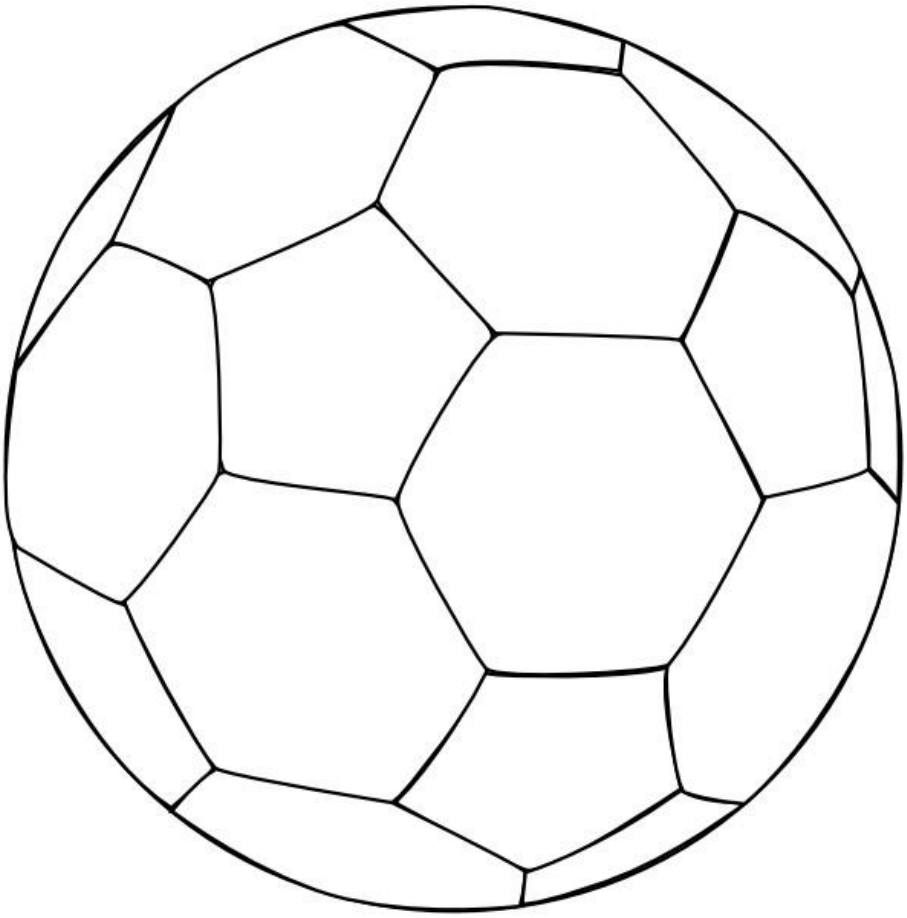
W TYM KĄCIKU ZNAJDZIECIE PROPOZYCJE RÓŻNYCH CIEKAWYCH PRAC PLASTYCZNYCH, KTÓRE Z RODZICAMI I RODZEŃSTWEM MOŻECIE WYKONAĆ W DOMU. ZABAWA GWARANTOWANA.

Czekamy na Wasze prace, prześlijcie zdjęcia na wasze grupy messenger, facebook

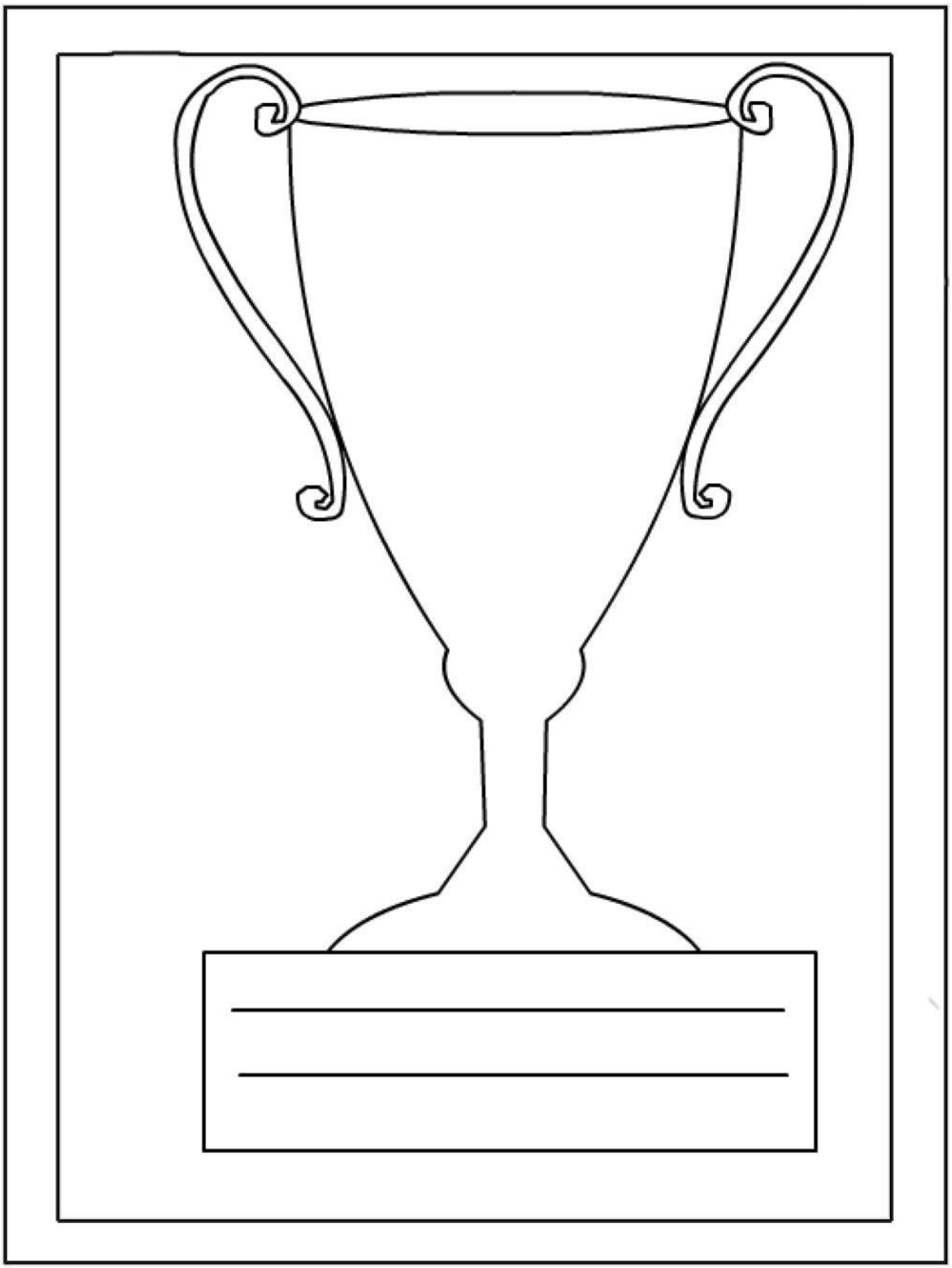
1. „Nurkowanie”- na białej kartce stemplujemy koła za pomocą rolki z papieru toaletowego i niebieskiej farby. Naklejamy koło, ręce i nogi wycięte z różowego papieru. Doklejamy kąpielówki wycięte z pomarańczowego papieru. Przyklejamy włosy wycięte z brązowego papieru. Doklejamy płetwy wycięte z zielonego papieru. Naklejamy oczka i okulary wycięte z czerwonego papieru. Czerwonym pisakiem rysujemy usta. Doklejamy czarną rurkę do picia. Dół kartki malujemy klejem magic i posypujemy piaskiem. Doklejamy muszelki. Do pracy kochani!

2. „Piłka”- poproście rodziców, by wam wycięli piłkę z papieru lub sami ją wytnijcie. Ozdabiajcie piłkę wg własnego pomysłu.

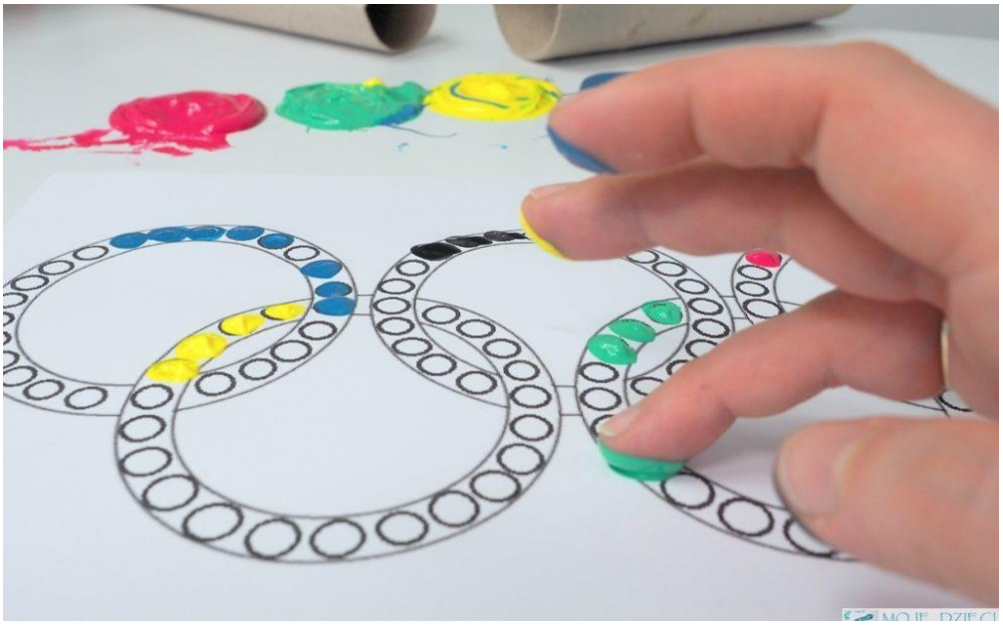
.

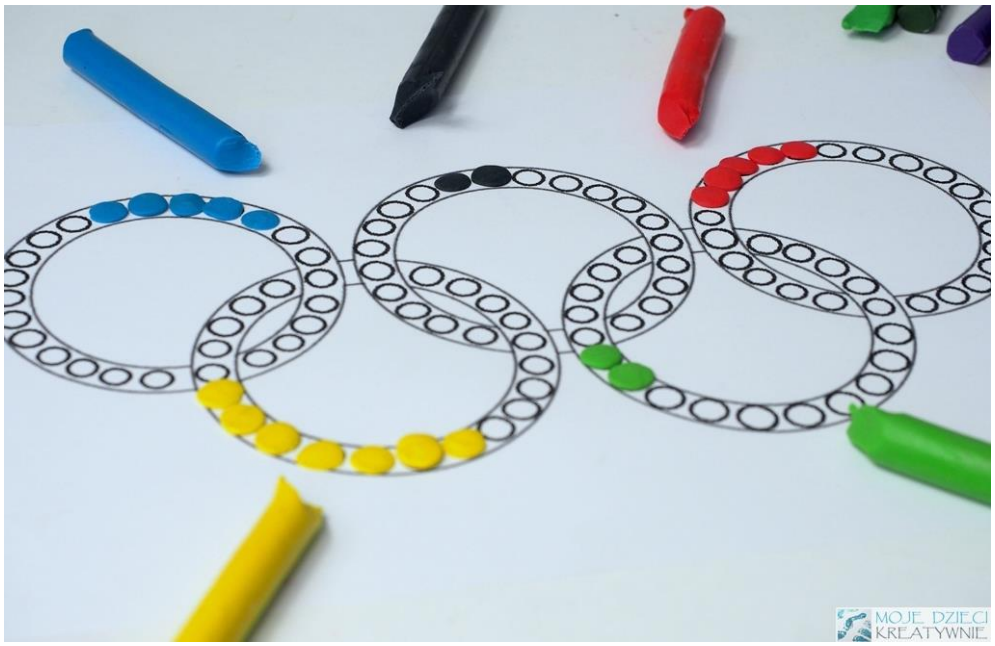


3. „Puchar zwycięzcy”- pokoloruj wg własnego pomysłu.



4. **„Koła olimpijskie”** - poproście Rodziców o wycięcie szablonów 5 kół lub sami je wytnijcie. Możecie zrobić pracę, używając różnych technik plastycznych. Możecie wykorzystać farby, plastelinę.





5. Pokoloruj wg wzoru.

KĄCIK ZADANIOWY

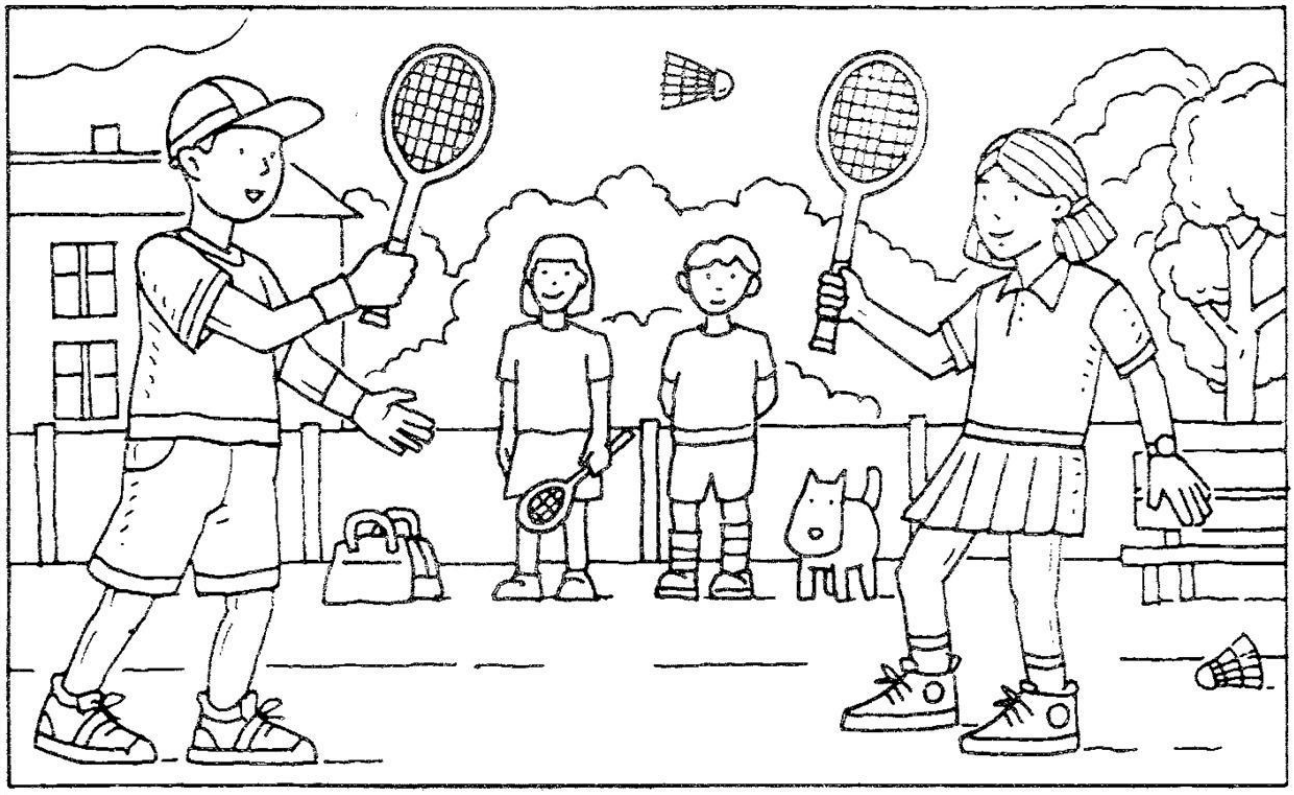
KOCHANE DZIECI PONIŻEJ ZNAJDZIECE PROPOZYCJE RÓŻNYCH KART PRACY DO WKONANIA. Z PEWNOSCIĄ SOBIE PORADZICE.

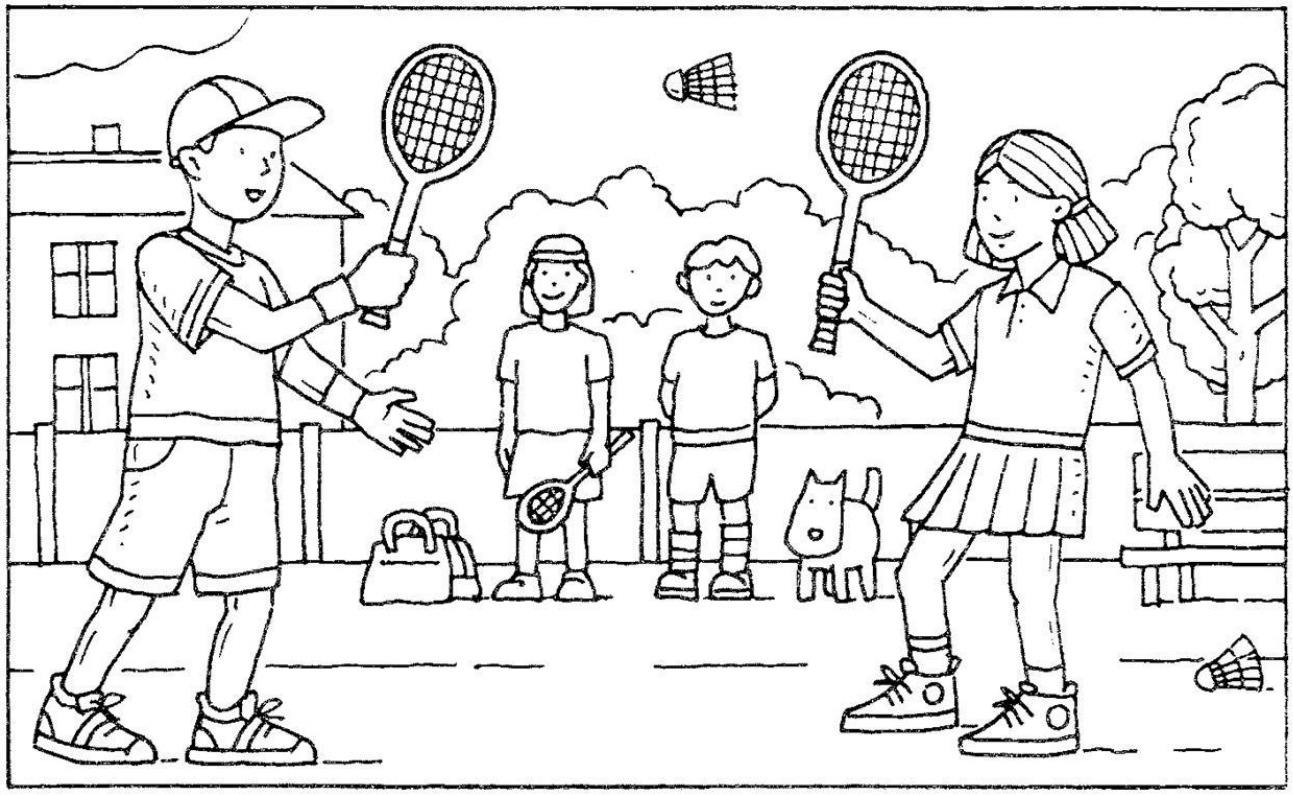
„Ruch to zdrowie” – określ jaką aktywność ruchową wykonują dzieci na obrazkach ? Który sport, jest twoim ulubionym ? Podziel nazwy sportów na sylaby, określ pierwszą głoskę.

„Bezpieczeństwo” – opowiedz jak należy dbać o bezpieczeństwo swoje i innych, podczas uprawiania sportów.

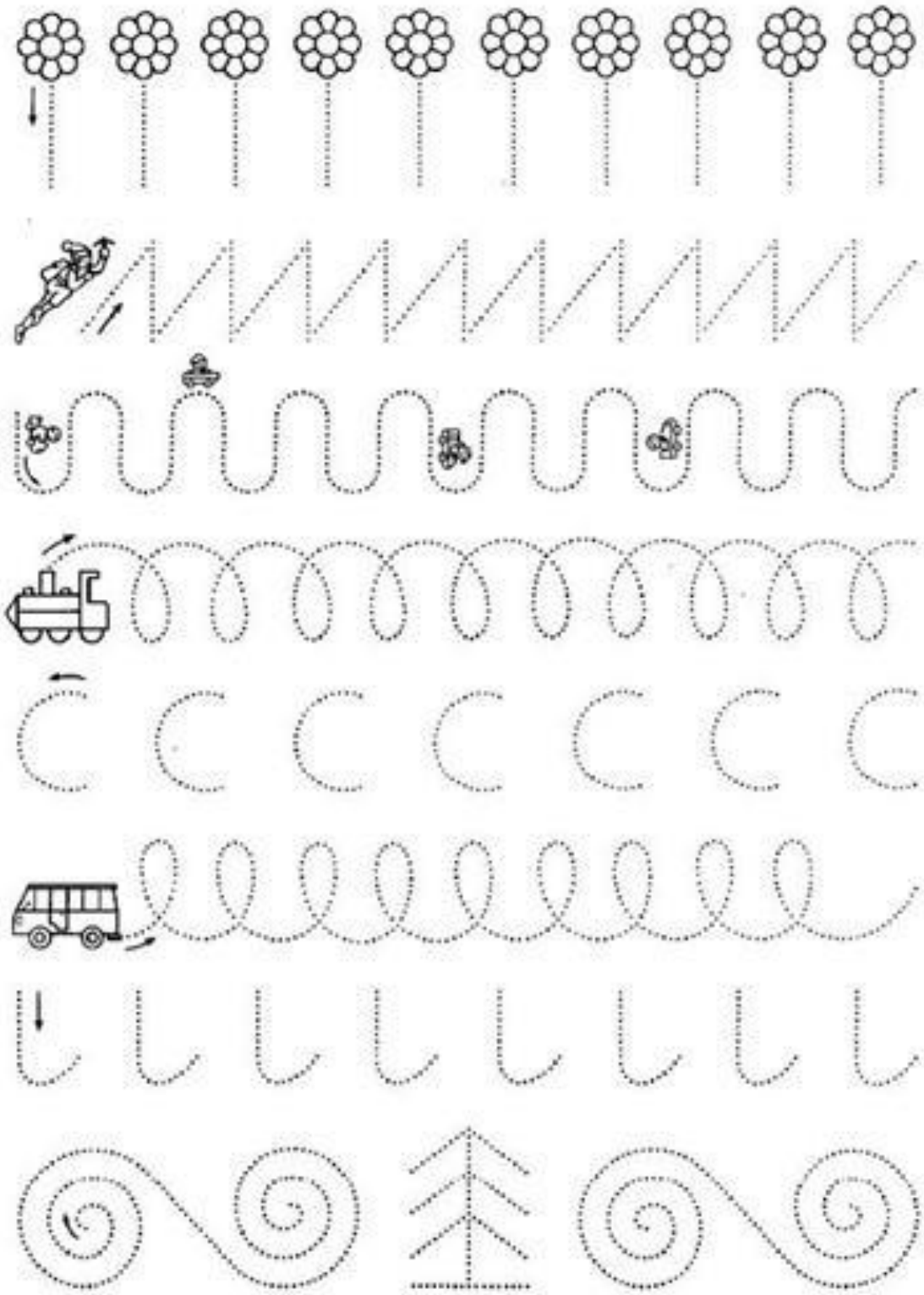
Znajdź różnice

Na rysunkach widzisz Kubę i Ulę, którzy grają w badmintona. Na pierwszy rzut oka obydwa obrazki wydają się jednakowe, a jednak różni je 10 szczegółów. Znajdź je.

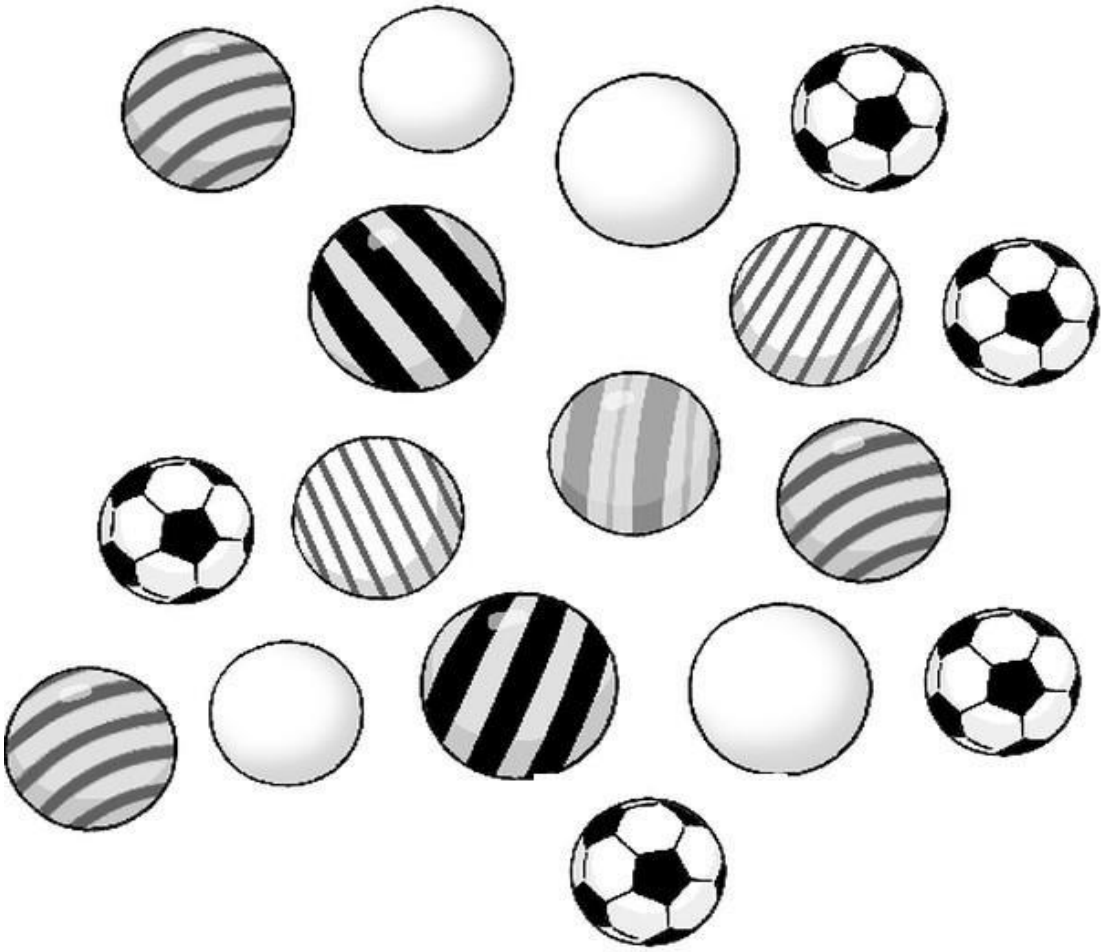


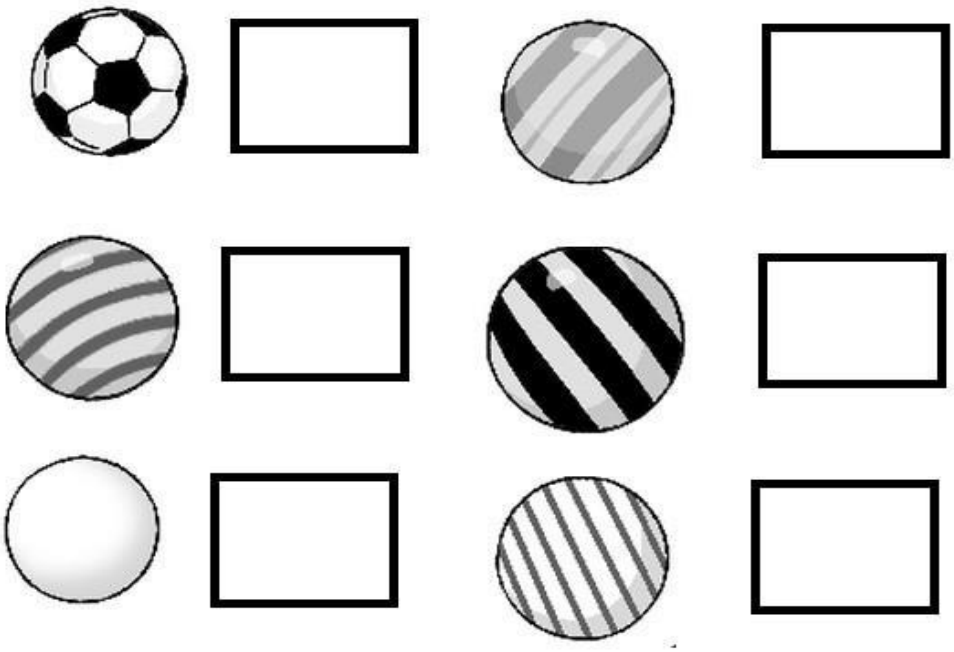


Rysuj po śladach.



Policz, ile piłek każdego rodzaju widzisz na obrazku ? W kratkach narysuj odpowiednią ilość kropek.





QUIZ:

Drogie dzieci spróbujcie odpowiedzieć na pytania dotyczące zasad zdrowego stylu życiu. Pokolorujcie odpowiednią ramkę.

1. Aby być zdrowym, trzeba się codziennie rano gimnastykować?

PRAWDA	FAŁSZ

2. Aby być zdrowym, trzeba oglądać bardzo dużo bajek w telewizji?

PRAWDA	FAŁSZ

3. Aby być zdrowym, trzeba uprawiać różne sporty, np. grać w piłkę, pływać, czy jeździć na rowerze?

PRAWDA	FAŁSZ

4. Aby być zdrowym, trzeba spędzać dużo czasu przed komputerem i jeść słodycze?

PRAWDA	FAŁSZ

5. Aby być zdrowym, trzeba wychodzić często na plac zabaw i przebywać na świeżym powietrzu?

PRAWDA	FAŁSZ